

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №183 комбинированного вида»
Советского района города Казани
(МБДОУ «Детский сад №183»)**

Принята
Педагогическим советом
МБДОУ «Детски сад №183
Протокол №/1 от 28.08 2025

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №183»
01.09.2025 Наилова Г.З/25
«1» сентября 2025 год



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00FEFCBB72F78556B3DC2A6360114131FD
Владелец: Давлетшина Гульназ Закариеvna
Действителен с 29-10-2025 до 22-01-2027

**ОБЩАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №183 комбинированного вида»**

Казань

Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Дополнительное образование детей необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее развитии. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Дошкольное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, воспитателей, родителей.

МБДОУ «Детский сад № 183 комбинированного вида» при реализации Общей программы дополнительного образования (далее - Программа) учитывает требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса, предъявляемые СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (вступили в силу с 01.01.2021 г.); СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вступили в силу с 01.01.2021 г.); СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступили в силу 01.03.2021г.).

Также, МБДОУ «Детский сад № 183 комбинированного вида» руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступивший в силу с 01.09.2013г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 комбинированного вида» Советского района г. Казани;
- Лицензия на образовательную деятельность (с приложением), серия 16Л01 № 0011761 регистрационный № 10481 от 13.03.2020г.

Вопрос параллельного освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ в МБДОУ «Детский сад № 183 комбинированного вида» Советского района г. Казани регулируется ЛНА:

- «Положение о предоставлении дополнительных платных услугах МБДОУ «Детский сад № 183 комбинированного вида» «Положение о рабочей группе в коллективе МБДОУ «Детский сад № 183 комбинированного вида».

Основная цель работы Временного трудового коллектива (далее - ВТК) по организации дополнительного образования - создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.

Задачами ВТК, реализующей Программу, являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремления к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование общей культуры воспитанников.

Отличительной особенностью программы является тот факт, что на первый план выдвигается не обучающая, а развивающая функция. Это значит, что знания и умения являются не самоцелью, а средством для формирования и развития психологических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения), а также важнейших личностных свойств ребенка. Оптимальное сочетание содержания программы дополнительного образования достигается благодаря внедрению новых технологий, разнообразию и вариативности средств, форм и методов, обеспечивающих интеграцию частей образовательного пространства дошкольного учреждения.

Программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают дошкольное учреждение. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование это образование целевого выбора.

Принципы развития

Программа по дополнительному образованию дошкольников **направлена** на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в коллективе. Организация личностного развития дошкольников базируется на системе принципов, а также их умелого применения на практике.

К числу таких **принципов** относятся:

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- Уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- Комплексный подход при разработке занятий;

- Вариативность содержания и форм проведения занятий;
- Систематичность и последовательность занятий;
- Наглядность.

Для успешной реализации программы необходимо:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного и развивающего процесса;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- сотрудничество с родителями;
- соответствующее материально-техническое обеспечение.

В *МБДОУ* реализуются программы дополнительного образования различной направленности:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-оздоровительная.

№	наименование	направленность
1.	Вокальная студия «Дорога к солнцу»	художественная
2.	«Распевай-ка» (Сольно-хоровое пение)	
3.	«Веселые клеточки»	социально-гуманитарная
4.	«Шахматы»	
5.	«Ход конем» шахматный клуб	
6.	«Присмотр и уход»	

Содержание дополнительных общеразвивающих программ

направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Вокальная студия «Дорога к солнцу»

Цель программы:

создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения первоначальным основам музыки; формирование, развитие и воспитание у детей двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой, и, в конечном итоге, подготовка к следующему этапу основ хореографии.

Задачи программы:

- «Художественно - эстетическое развитие»:**

- развивать интерес и любовь к музыке, потребность в ее слушании, в движении под музыку;
- развивать умение передавать в пластике разнообразный характер музыки, различные оттенки настроения;
- учить различать 2-3-х частную форму произведения, вариаций с контрастными по характеру частями;
- учить изменять движения в соответствии с музыкальными фразами;
- развивать творческое воображение, фантазию.

- «Познавательное развитие»:**

- развивать умение самостоятельно начинать и заканчивать движения вместе с музыкой;
- развивать умение выражать эмоции в мимике и пантомимике.

- «Социально-коммуникативное развитие».**

- воспитывать умение сопереживать другим людям;
- воспитывать культурные привычки в процессе группового общения с детьми и взрослыми.

Ожидаемые результаты:

- выражает собственные образы через восприятие музыки;
- чувствует характер музыки;
- психологически раскрепощен;
- осознает свою значительность в коллективе, умеет работать в коллективе детей и индивидуально

Сольно-хоровое пение «Распевай-ка»

Цель программы: формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.

Задачи программы:

1. Воспитывать интерес к вокальному искусству.
2. Научить детей правильно и выразительно петь.
3. Учить детей петь естественным голосом, без напряжения.
4. Развивать музыкальный слух, координацию слуха и голоса.
5. Развивать умение различать звуки по высоте.
6. Развивать чистоту интонирования, четкую дикцию, правильное певческое дыхание, артикуляцию.

7. Создать условия для развития личности ребенка, его эмоциональной сферы, интеллекта, развития эстетических чувств.

Ожидаемый результат:

1. Наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках);
2. Голос у детей становится крепким, звонким, появляется напевность;
3. Проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова, артикулировать при исполнении);
4. Дети могут петь индивидуально и коллективно с сопровождением и без него;
5. Стремление передавать характер песни, умение исполнять легато, non легато, правильно распределять дыхание во фразе, уметь делать кульминацию во фразе, усовершенствовать свой голос;
6. Вырабатывается более широкое дыхание, что делает возможным использовать в работе песни с более длинными музыкальными фразами;
7. У детей расширяется диапазон (*до – ре2*);
8. Усложнение репертуара, исполнение более сложных ритмических рисунков;
9. Участие в конкурсах и концертах, умение чувствовать исполняемые произведения, правильно двигаться под музыку и повышать сценическое мастерство.

«Весёлые клеточки» (Математика)

Цель: Создание условий для интеллектуального развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

Развивающие

- развитие логического мышления ребёнка (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать, конструктивного мышления (на геометрическом материале);
- развитие памяти, внимания, творческого воображения;
- познакомить детей с общими математическими понятиями.

Обучающие

- формировать математические представления о числах;
- учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, ориентироваться в пространстве с помощью плана;
- формировать умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы, знакомить с геометрическими фигурами;
- учить составлять фигуры из частей и делить фигуры на части, конструировать фигуры из палочек;
- формировать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).

Воспитательные

- воспитание у детей дошкольного возраста интереса к занимательной математике,

формирование умения работы в коллективе.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения предполагается продвижение детей в развитии познавательных процессов (мышление, речь, память, фантазия, воображение и др.), мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), познавательного интереса, деятельностных способностей (точное исполнение правил игры, опыт и фиксирования своего затруднения, на этой основе - опыт преобразования, самоконтроля и самооценки), в общении (умения выполнять задачу вместе с другими детьми, нацеленность на максимальный личный вклад в общее решение задачи) и коммуникации (опыт изложения своей позиции, понимания, согласования на основе сравнения с образцом, обоснования своей точки зрения с использованием согласованных правил).

Шахматный клуб «Ход конем»

Цель: Расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.

Задачи: Образовательные:

- Формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы.
- Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий.
- Познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры.
- Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.

Развивающие:

- Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи.
- Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;
- Способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника;
- Приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;

Воспитательные

- Воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Ожидаемые результаты.

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования). Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правила шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

«Шахматы»

Цель: Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Задачи: Образовательные:

- Формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы.
- Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.)--
- Познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствие с эти правилами.
- Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.
- Обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шахматной партии
- Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской;
- Учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию,

Развивающие:

- Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи.
- Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;
- Способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника;
- Приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;
- Формировать мотивацию к познанию и творчеству
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций воспитанников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

Воспитательные:

- Воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений;

Ожидаемые результаты.

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования). Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правила шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

«Присмотр и уход»

Цель: оказание помощи родительской общественности за рамками основного времени работы МБДОУ «Детский сад № 183 комбинированного вида» с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в утренние и вечерние часы. Время оказания данной услуги 6.30-7.00 и 17.30-18.30.

Задачи:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- присмотр и уход за воспитанниками;
- удовлетворение запросов общества и выполнение социального заказа родителей (законных представителей).

Условия оказания дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. МБДОУ «Детский сад № 183 комбинированного вида» Советского района г. Казани реализует дополнительные образовательные услуги для детей, посещающих ДОУ с 2 до 7 лет.

Формы проведения платных услуг отражены в рабочих программах педагогов. Дополнительные образовательные программы **не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования** (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр).

Продолжительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

На основании п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ. Платные образовательные услуги для детей дошкольного возраста проводятся после реализации Основной образовательной программы «Детский сад № 183 комбинированного вида». Начало оказания услуг - не ранее 17.00.

Продолжительность дополнительных образовательных услуг соответствует нормам:

- для детей от 2 до 3-х лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-ти до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Программы по дополнительному образованию являются составляющими общей программы дополнительного образования Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г. Казани, которые ежегодно согласовываются и принимаются

решением педагогического Совета МБДО, утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

Материально-техническое обеспечение Программы

ДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание Программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

МБДОУ создает материально-технические условия, обеспечивающие: возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы; выполнение организацией требований санитарно-эпидемиологических норм и правил к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственно освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, личной гигиене персонала, пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охрана труда работников МБДОУ;

- возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей- инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В ДОУ сформирована **материально-техническая база** для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.
В Детском саду оборудованы помещения:

Для физического развития воспитанников	Физкультурный зал с необходимым оборудованием- Прогулочные площадки с малыми формами. Спортивная площадка на улице Прогулочные площадки с малыми формами.
Для художественно - эстетического развития воспитанников	Музыкальный зал Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах. Уголки сюжетно-ролевых игр Книжные уголки

	Дидактические, настольные и развивающие игры Уголки для строительных игр и конструирования Цветники, клумбы
Для психомоторного развития	Кабинет педагога-психолога Сенсорная комната (1) Кабинет дефектолога (1) Кабинет логопеда (3)
Для укрепления и сохранения здоровья	Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор Передвижные кварцевые лампы
Другие функциональные помещения	Административные помещения: Кабинет заведующего Кабинет зам. заведующего по ХР Методический кабинет Иные помещения: спальни, раздевалки, буфетная, санузел, умывальные, электрощитовая, прачечная

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Материально техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 183 комбинированного вида» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Работа по укреплению материально-технической базы идет постоянно и систематически.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ учитывает особенности их физического и психофизиологического развития. Согласно законодательным актам РФ, регламентирующим вопросы доступности объектов образования для инвалидов и маломобильных граждан, в ДОУ проводится системная работа по обеспечению доступности объектов образования для инвалидов и маломобильных граждан.

ДОУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование (пандусы, предметная среда):

- учебно-методический комплект (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь,

инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

ДОУ имеет право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации Программы.

Программа предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

ДОУ ведет работу по обновлению образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Администрация ДОУ ведет планомерную и системную работу по созданию цифровой среды в группах и учебных кабинетах.

Материально-техническое обеспечение Программы находится на особом контроле администрации ДОУ с ведением обязательного финансового учета. Общая программа дополнительного образования Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г. Казани

- локальный документ, который может меняться по причине изменений в кадровом составе ВТК, в методическом обеспечении воспитательно- развивающего процесса и востребованности со стороны родителей.

В разработке программы по дополнительному образованию детей принял участие рабочая группа коллектива педагогов МБДОУ «Детский сад № 183 комбинированного вида» в соответствии с приказом по МБДОУ «Детский сад № 183 комбинированного вида» на 2025-2026 учебный год.